



Colegio Polivalente Francisco Ramírez



Fundado por María Gatica Ramírez

CUENTA PÚBLICA

2020

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

El Colegio Polivalente Francisco Ramírez, es un Colegio Particular Subvencionado, sin fines de lucro. Perteneciente a una Fundación educacional.

La educación que imparte es de enseñanza media y ofrece simultáneamente una:

- 1. Formación Técnico- Profesional en la especialidad de Contabilidad .**
- 2. Formación Científico-Humanista.**

RESEÑA HISTÓRICA

El Colegio Polivalente Francisco Ramírez, fue fundado por la Sra. María Gatica Ramírez en 1977 bajo el nombre de Instituto Comercial La Granja, impartiendo tres carreras: Secretariado, Ventas y Publicidad. En el año 1988, cambia de modelo y pasa a ser Instituto Comercial Francisco Ramírez, impartiendo solo la carrera de contabilidad. En el año 2003 debuta como Colegio Polivalente ofreciendo simultáneamente: una formación Técnico-Profesional, específicamente la carrera de Contabilidad, y una formación Científico-Humanista.

Pertenece a Fundación educacional Instituto comercial Francisco Ramírez. Su representante legal es el señor Francesco Campora Gatica y su directorio está conformado por los sostenedores. Su administración se realiza desde una oficina central, ubicada en Las Condes.

Grupo Socioeconómico

- ✓ Es un Colegio Particular Subvencionado, sin fines de lucro.
- ✓ Es Gratuito a contar de este año y facilita un servicio educativo a un estrato social **medio bajo**.
- ✓ La mayoría de los apoderados ha declarado tener hasta 9 años de escolaridad y un ingreso del hogar de hasta \$340.000. Entre 71,01% y 100% de los estudiantes se encuentra en condición de vulnerabilidad social.

SÍNTESIS DE ANTECEDENTES DEL ENTORNO

Está ubicado en Santa Ana 1901, comuna de San Ramón, y los estudiantes provienen mayoritariamente de esta comuna. Se suman las comunas aledañas: La Granja, La Cisterna y La Pintana .

Entrega un servicio educativo a un **estrato social medio bajo**. El índice de vulnerabilidad de las familias de los alumnos que pertenecen al establecimiento alcanza un nivel alto de un **90,9 %** , según lo certifica la JUNAEB año 2020.

VISIÓN

Formar un alumno comprometido con su proceso de aprendizaje, capaz de salir del medio en que se desenvuelve y asumir su vida con una actitud responsable y resiliente, que le permita superar los diversos desafíos que les imponga la sociedad y la vida, con la autonomía necesaria para guiar su actuar en base a valores universales y a su propia realización personal, en el respeto de la diversidad socio-cultural existente.

MISIÓN

Somos un establecimiento de Educación Media que ofrece una educación de excelencia, que favorece el aprendizaje de sus educandos y contribuye a la formación de una persona integral y socialmente responsable. Para ello, pretende entregar una experiencia escolar, basada en los principios del respeto y buen trato, y una formación que enriquezca a sus estudiantes en conocimientos, habilidades y actitudes, que posibiliten el desarrollo de ciertas competencias y herramientas necesarias para alcanzar con éxito la educación superior y/o ingresar de forma activa y responsable al mundo laboral, facilitando con ello la superación personal y una mejor calidad de vida.

PERFIL DEL ALUMNO(A)

Un estudiante comprometido(a), esforzado(a), perseverante y responsable con su proceso enseñanza aprendizaje, de forma de alcanzar habilidades y competencias en distintas áreas del conocimiento.

Se destaca por su resiliencia, su espíritu emprendedor y liderazgo, por su optimismo y capacidad de enfrentar desafíos y superarlos.

Nuestro(a) estudiante aprende a convivir con los demás de forma respetuosa, honesta, solidaria, tolerante, empática y pacífica, con lo cual se transforma en un aporte para su comunidad y su familia.

En sus corazones cultivan el amor, la fe y la fuerza de voluntad para superar las adversidades y contribuir a la sociedad.

Soñamos con un(a) estudiante de excelencia, que alcance con éxito la educación superior y/o ingrese de forma activa y responsable al mundo laboral. De tal manera, que pueda tener movilidad social, con un espíritu de compromiso comunitario y de superación personal.

SELLOS EDUCATIVOS DEL PROYECTO EDUCATIVO

- **EDUCACIÓN DE CALIDAD QUE PROMUEVE LA EXCELENCIA ACADÉMICA CON UNA CULTURA DE ALTAS EXPECTATIVAS EN UN CONTEXTO INCLUSIVO.**
- **RESPECTO MUTUO.**
- **FORMACIÓN EN AUTONOMÍA Y PROACTIVIDAD.**
- **RESILIENCIA.**
- **FORMACIÓN EN VALORES.** Tales como la Perseverancia, Responsabilidad, Respeto, Solidaridad , Honestidad, Autonomía, Superación Personal, Proactividad, Tolerancia, Empatía, Esfuerzo, Amor, Fe y Autodisciplina.

Agencia de Calidad de la Educación



Sistema de Aseguramiento de la Calidad
Resultados
Categoría de Desempeño
2020

VISITA AGENCIA DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

Los días 7, 8 y 9 de octubre, nuestro establecimiento recibió la visita de la Agencia de Calidad de la Educación la cual tiene la facultad de realizar Visitas de Aprendizaje a establecimientos educacionales ubicados en la Categoría de Desempeño Alto. Este tipo de visitas permite, en conjunto con los actores de la comunidad educativa, identificar las mejores prácticas de dichos establecimientos en su contexto para luego difundirlas a todo el sistema educativo. En este sentido, la Agencia identificó las prácticas institucionalizadas que tienen relevancia educativa y hayan sido evaluadas y que, por tanto, sean parte de un proceso de mejora y ajustes en el tiempo.

La principal práctica identificada fue el desarrollo de **“Estrategias de apoyo para el aseguramiento del aprendizaje de los estudiantes y la continuidad de estudios”**

La visita de la Agencia tuvo un excelente resultado ya que destacaron el trabajo pedagógico y vocacional que se realiza en el establecimiento poniendo énfasis en las siguientes fortalezas:

- Gestión de recursos que favorece el desarrollo de acciones de apoyo para el aprendizaje de los estudiantes.
- Alto compromiso de la comunidad con las necesidades de los estudiantes.
- Mecanismos eficientes para cumplir con la totalidad de los Objetivos de Aprendizaje (OA) o Aprendizajes Esperados (AE) dispuestos en el currículum nacional.
- Discurso común entre los estudiantes sobre la importancia de la continuidad de estudios para su proyección de futuro.

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES





Su establecimiento

Nombre | COLEGIO POLIVALENTE FRANCISCO RAMIREZ

Comuna | SAN RAMON

Región | Metropolitana de Santiago

Su Categoría de Desempeño 2019 para educación media es:

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Categoría de Desempeño Alto

Los establecimientos que se encuentran en esta categoría **logran que sus estudiantes sobresalgan** tanto en aspectos académicos como en aspectos de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.

Nota: la Categoría de Desempeño 2019 utiliza datos hasta 2018.



Resultados del establecimiento Categoría de Desempeño en vigencia

Estos resultados en régimen para la Categoría de Desempeño de media.

**Categoría
E. Media 2017**

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Informada el 15 de enero de 2018

**Categoría
E. Media 2018**

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Informada el 12 de diciembre de 2018

**Categoría
E. Media 2019**

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Informada el 27 de diciembre de 2019

**Categoría
E. Media 2020**



Nota: la Categoría de Desempeño 2017 fue calculada con datos hasta 2016; la Categoría 2018 con datos hasta 2017 y la de 2019 con 2018.



Distribución por Niveles de Aprendizaje

	Distribución por Niveles de Aprendizaje	65
---	--	-----------

Indicadores de Desarrollo Personal y Social

	Autoestima académica y motivación escolar	75
	Clima de convivencia escolar	79
	Participación y formación ciudadana	76
	Hábitos de vida saludable	69
	Asistencia escolar	71
	Retención escolar	92
	Equidad de género en aprendizajes	100
	Titulación técnico-profesional	96
	Puntaje Simce	61
	Progreso Simce	50

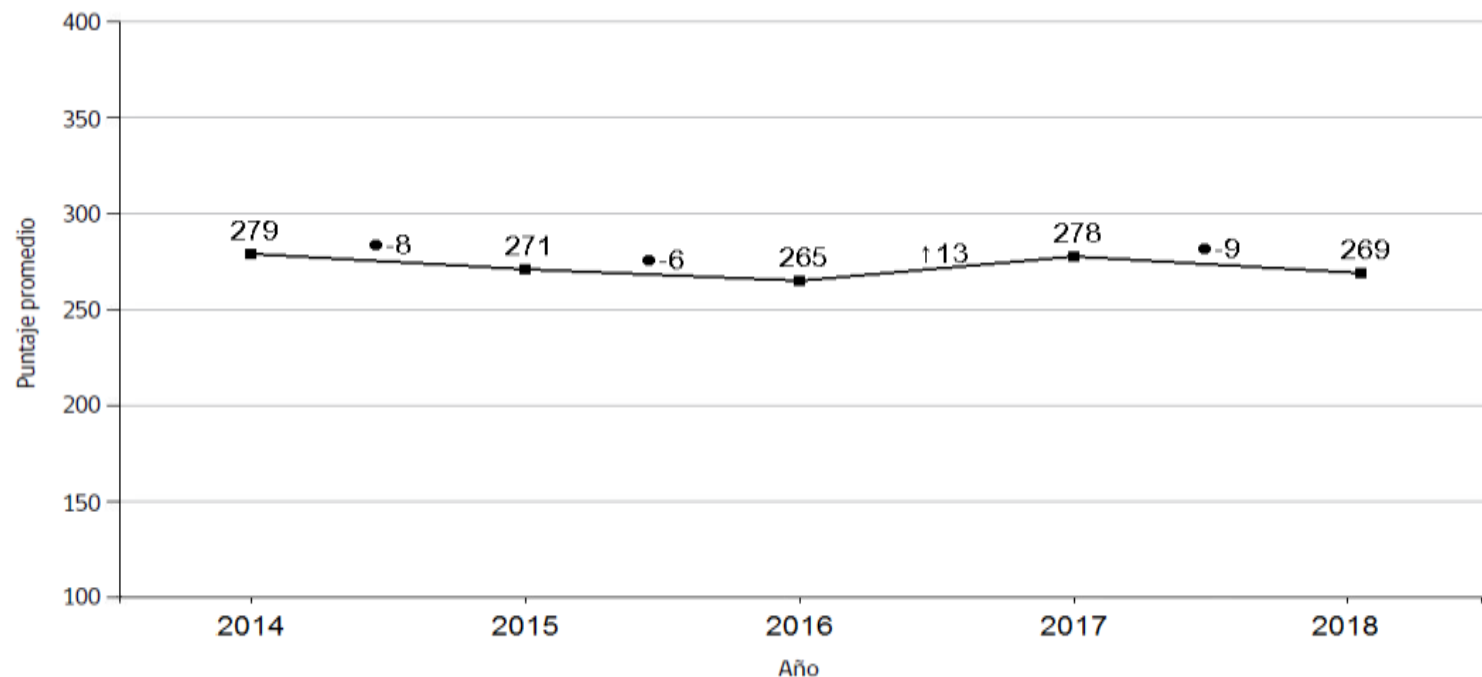
Nota: la presencia del símbolo (-) significa que el establecimiento no tiene puntaje en este indicador. Su ponderación se reparte equitativamente entre el resto de los indicadores contemplados en la Categoría de Desempeño, sin considerar la distribución por Niveles de Aprendizaje.

SIMCE 2019

- La Agencia de Calidad de la Educación dispuso posponer la fecha de aplicación de la prueba **SIMCE** correspondiente a II medio, fijada para el 22 y 23 de octubre de 2019. Dada la necesidad de mantener la comparabilidad y validez de la evaluación, esta será suspendida en todo el territorio nacional.

Puntaje Simce y Progreso Simce

Lenguaje 2018



Estos resultados permiten observar la trayectoria de los puntajes en las últimas evaluaciones para determinar si hay una tendencia al alza, a la baja o se mantienen los resultados de aprendizaje Simce.

Clasificación según grupo socioeconómico de los estudiantes de II medio del establecimiento y comparación con establecimientos del mismo grupo en Simce Lengua y Literatura: Lectura 2018

Grupo socioeconómico de II medio del establecimiento	Medio Bajo
Prueba	Comparación con establecimientos del mismo grupo
Lengua y Literatura: Lectura	↑ 26

Puntaje promedio según género en Simce Lengua y Literatura: Lectura II medio 2016-2018, comparación entre géneros y variación entre años

Lengua y Literatura: Lectura II medio		
	Mujeres	Hombres
Puntajes 2016	(+)275	255
Puntajes 2017	(+)283	275
Puntajes 2018	(+)274	264

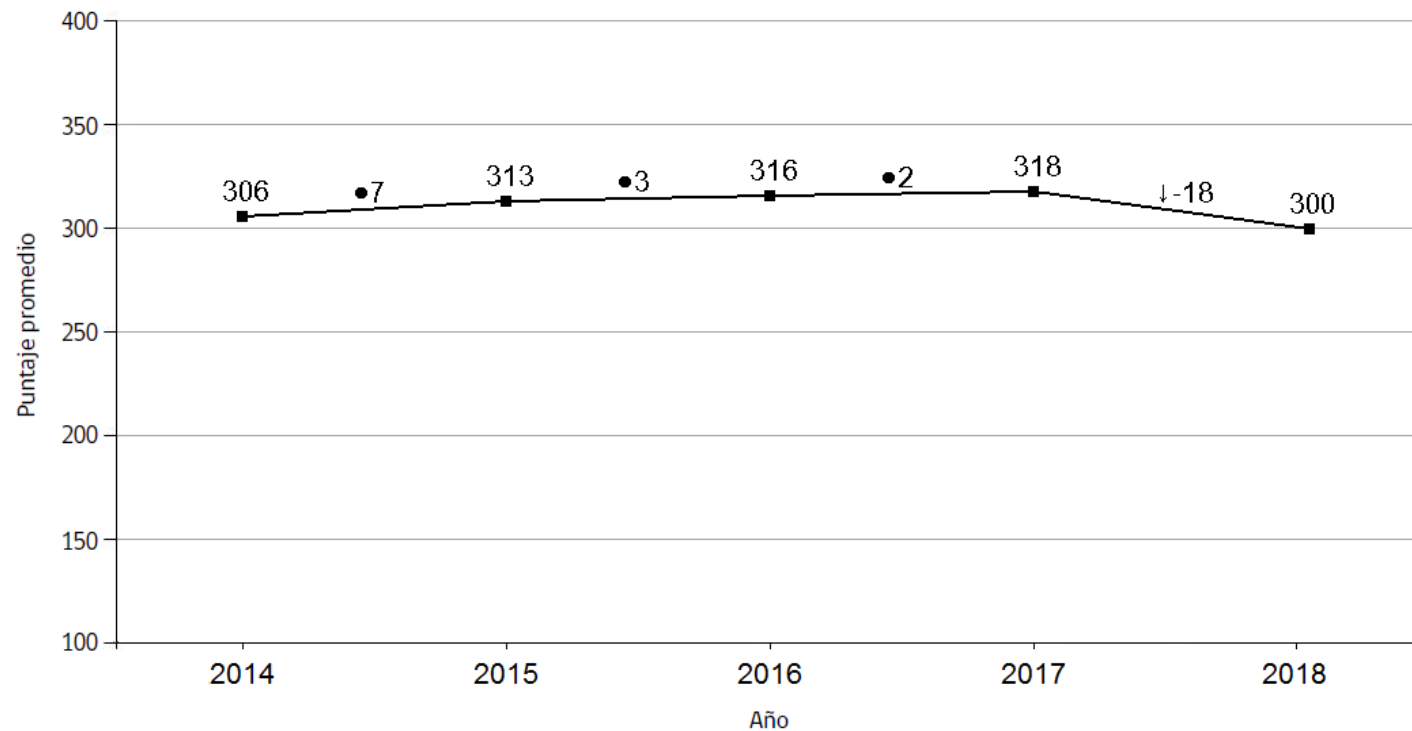


Variación 2016- 2017	
Mujeres	Hombres
● 8	↑ 20

Variación 2017- 2018	
Mujeres	Hombres
● -9	● -11

Puntaje Simce y Progreso Simce

Matematica 2018



Clasificación según grupo socioeconómico de los estudiantes de II medio del establecimiento y comparación con establecimientos del mismo grupo en Simce Matemática 2018

Grupo socioeconómico de II medio del establecimiento	Medio Bajo
Prueba	Comparación con establecimientos del mismo grupo
Matemática	↑ 50

Puntaje promedio según género en Simce Matemática II medio 2016-2018, comparación entre géneros y variaciones entre años

Matemática II medio		
	Mujeres	Hombres
Puntajes 2016	312	(+)319
Puntajes 2017	304	(+)327
Puntajes 2018	297	304



Variación 2016- 2017	
Mujeres	Hombres
● -8	● 8

Variación 2017- 2018	
Mujeres	Hombres
● -7	↓ -23

TITULACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL

Titulación técnico-profesional

Este indicador evalúa la proporción de estudiantes que recibe el título de técnico nivel medio, luego de haber egresado de la educación media técnico-profesional. El indicador se ajusta para no perjudicar a los establecimientos con estudiantes que inician estudios de educación superior justo después de egresar.

La formación técnico profesional se traduce en que los estudiantes logren competencias que les faciliten acceder y desarrollarse en el ámbito laboral.

Puntaje de su establecimiento	96 puntos
Puntaje nacional	84 puntos

El puntaje utilizado en las Categorías se construye en base a las últimas mediciones. Las mediciones más recientes pesan más que las menos recientes. Para que pueda analizar mejor su desempeño, en las siguientes tablas se presenta los resultados en las últimas dos mediciones.

6-6

Resultados educación media

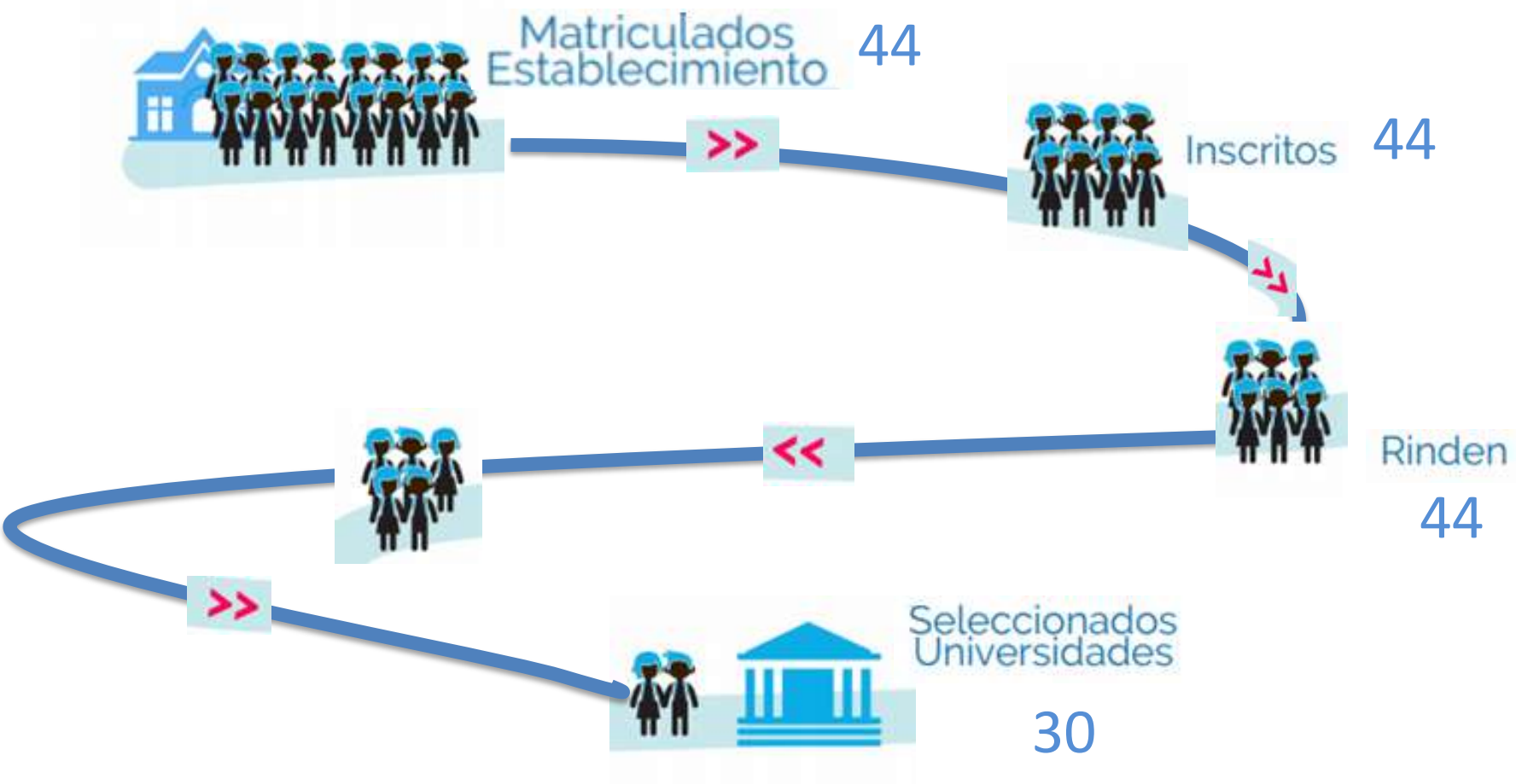
2018	2017	2016
97	100	85

Notas: presencia del símbolo (*) significa que la cantidad de cuestionarios aplicados en el establecimiento no permite reportar esta información. La presencia del símbolo A (*) significa que no se cuenta con información para el establecimiento ese año.



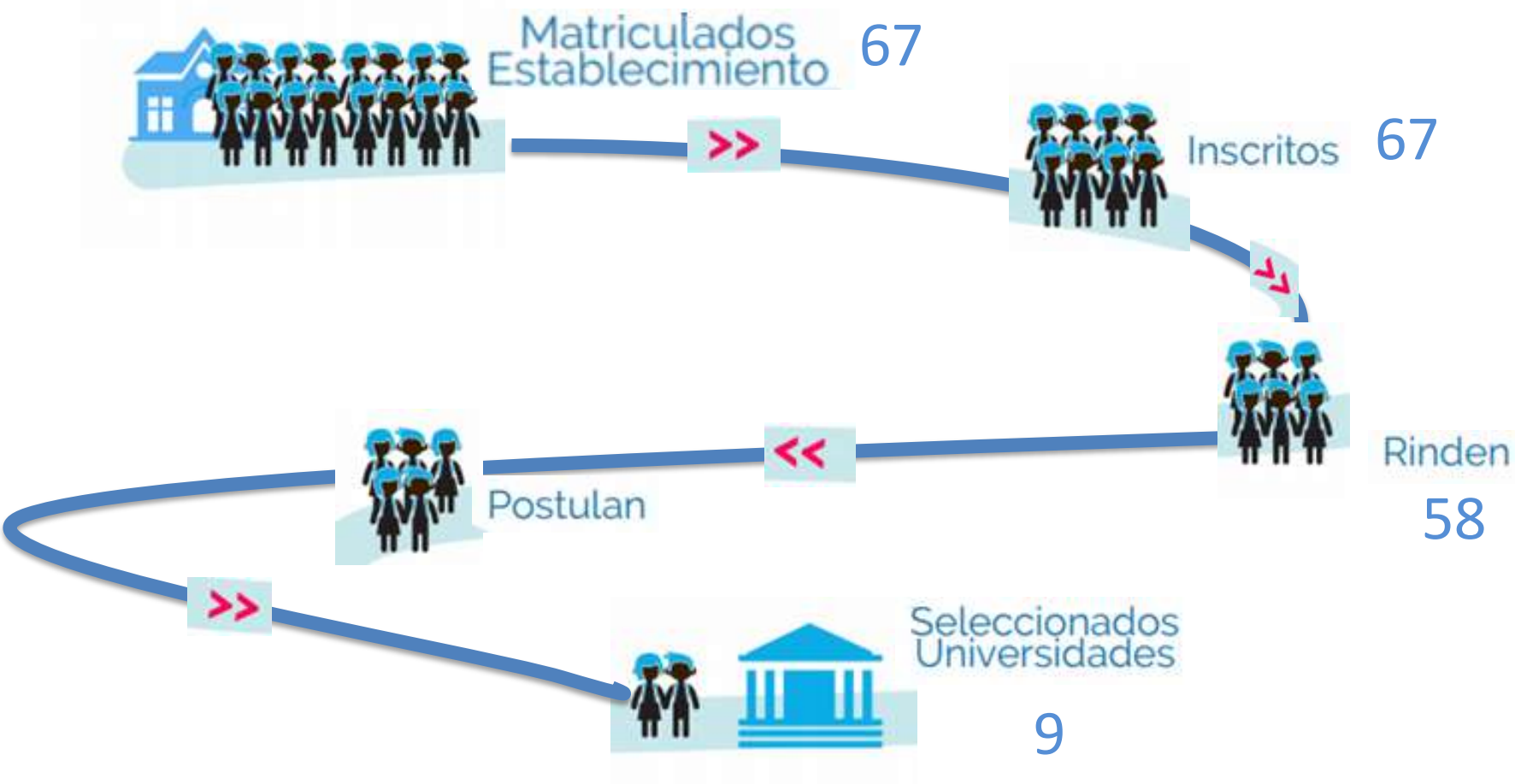
PSU

Síntesis del Proceso de Admisión de Universidades Adscritas al Sistema Único de Selección 4° CH - 2020



Fuente: Demrre

Síntesis del Proceso de Admisión de Universidades Adscritas al Sistema Único de Selección 4° TP - 2020



Fuente: Demrre



TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS

Talleres entre otros:

Fútbol.

Basquetbol.

Karate.

Danza

Música

Actividades recreativas
durante todo el año.



¡Gracias!



Colegio Polivalente Francisco Ramírez