



# Colegio Polivalente Francisco Ramírez



Fundado por María Gatica Ramírez

**CUENTA PÚBLICA**

**2021**

# INFORMACIÓN INSTITUCIONAL



El Colegio Polivalente Francisco Ramírez, es un Colegio Particular Subvencionado, sin fines de lucro. Perteneciente a una Fundación educacional.

La educación que imparte es de enseñanza media y ofrece simultáneamente una:

1. Área Técnico- Profesional en la especialidad de Contabilidad .
2. Área Científico-Humanista.

# RESEÑA HISTÓRICA

El Colegio Polivalente Francisco Ramírez, fue fundado por la Sra. María Gatica Ramírez en 1977 bajo el nombre de Instituto Comercial La Granja, impartiendo tres carreras: Secretariado, Ventas y Publicidad. En el año 1988, cambia de modelo y pasa a ser Instituto Comercial Francisco Ramírez, impartiendo solo la carrera de contabilidad. En el año 2003 debuta como Colegio Polivalente ofreciendo simultáneamente: una formación Técnico- Profesional, específicamente la carrera de Contabilidad, y una formación Científico-Humanista.

Pertenece a Fundación educacional Instituto comercial Francisco Ramírez. Su representante legal es el señor Francesco Campora Gatica y su directorio está conformado por los sostenedores. Su administración se realiza desde una oficina central, ubicada en Las Condes.



# GRUPO SOCIOECONÓMICO



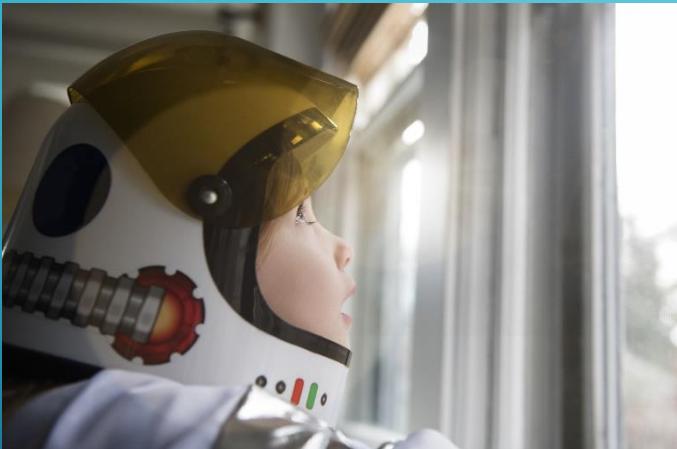
- ✓ Es un Colegio Particular Subvencionado, sin fines de lucro.
- ✓ Es Gratuito a contar de este año y facilita un servicio educativo a un estrato social medio bajo.
- ✓ La mayoría de los apoderados ha declarado tener hasta 9 años de escolaridad y un ingreso del hogar de hasta \$340.000.

## SÍNTESIS DE ANTECEDENT ES DEL ENTORNO

Está ubicado en Santa Ana 1901, comuna de San Ramón, y los estudiantes provienen mayoritariamente de esta comuna. Se suman las comunas aledañas: La Granja, La Cisterna y La Pintana .

Entrega un servicio educativo a un estrato social medio bajo. El índice de vulnerabilidad de las familias de los alumnos que pertenecen al establecimiento alcanza un nivel alto de un 91,8 % , según lo certifica la JUNAEB año 2021.

# VISION DE FUTURO



## SUEÑO INSTITUCIONAL

“Formar un alumno comprometido con su proceso de aprendizaje, capaz de salir del medio en que se desenvuelve y asumir su vida con una actitud responsable y resiliente, que le permita superar los diversos desafíos que les imponga la sociedad y la vida, con la autonomía necesaria para guiar su actuar en base valores universales y a su propia realización personal, en el respeto de la diversidad socio-cultural existente”.

# MISIÓN

SOMOS UN ESTABLECIMIENTO DE EDUCACIÓN MEDIA QUE OFRECE UNA EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, QUE FAVORECE EL APRENDIZAJE DE SUS EDUCANDOS Y CONTRIBUYE A LA FORMACIÓN DE UNA PERSONA INTEGRAL Y SOCIALMENTE RESPONSABLE.

PARA ELLO, PRETENDE ENTREGAR: UNA EXPERIENCIA ESCOLAR BASADA EN LOS PRINCIPIOS DEL RESPETO Y BUEN TRATO; Y UNA FORMACIÓN QUE ENRIQUEZCA A SUS ESTUDIANTES EN CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES, QUE POSIBILITEN EL DESARROLLO CIERTAS COMPETENCIAS Y HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA ALCANZAR CON ÉXITO LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y/O INGRESAR DE FORMA ACTIVA Y RESPONSABLE AL MUNDO LABORAL, FACILITANDO CON ELLO LA SUPERACIÓN PERSONAL Y UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA.





## PERFIL DEL ALUMNO(A)

- Un estudiante comprometido(a), esforzado(a), perseverante y responsable con su proceso enseñanza aprendizaje, de forma de alcanzar habilidades y competencias en distintas áreas del conocimiento.
- Se destaca por su resiliencia, su espíritu emprendedor y liderazgo, por su optimismo y capacidad de enfrentar desafíos y superarlos.
- Nuestro(a) estudiante aprende a convivir con los demás de forma respetuosa, honesta, solidaria, tolerante, empática y pacífica, con lo cual se transforma en un aporte para su comunidad y su familia.
- En sus corazones cultivan el amor, la fe y la fuerza de voluntad para superar las adversidades y contribuir a la sociedad.
- Soñamos con un(a) estudiante de excelencia, que alcance con éxito la educación superior y/o ingrese de forma activa y responsable al mundo laboral. De tal manera, que pueda tener movilidad social, con un espíritu de compromiso comunitario y de superación personal.

# SELLOS EDUCATIVOS DEL PROYECTO EDUCATIVO



- 1.- **RESILIENCIA**
- 2.- **FORMACIÓN EN AUTONOMÍA Y PROACTIVIDAD**
- 3.- **EDUCACIÓN DE CALIDAD QUE PROMUEVE LA EXCELENCIA ACADÉMICA CON UNA CULTURA DE ALTAS EXPECTATIVAS EN UN CONTEXTO INCLUSIVO**
- 4.- **RESPETO MUTUO**
- 5.- **FORMACIÓN EN VALORES:** Como establecimientos promovemos que los estudiantes desarrollen valores como la Perseverancia, Responsabilidad, Respeto, Solidaridad, Honestidad, Superación Personal, Proactividad, Empatía, Esfuerzo, Amor, Fe y Autodisciplina.

# VULNERABILIDAD

Variación del IVE en los tres últimos años.

INDICE DE VULNERABILIDAD	PORCENTAJE ANUAL
2018	78.1 %
2019	90,9%
2020	91,8%
<b>PROMEDIO 3 AÑOS</b>	<b>86,9%</b>

## Alumnos Prioritarios y Preferentes

	2019	%	2020	%	2021	%
Alumnos Prioritarios	351	62.2	316	60.5	299	61.1
Alumnos Preferentes	213	37.7	206	39.4	190	38.8
Total	564		522		489	

Dado lo inesperado e inédito del escenario creado por la pandemia, para la escuela y docentes significó un enorme desafío, reorganizarse y recomenzar en formato a distancia. En este aspecto, la posibilidad de realizar clases online constituye el reemplazo más cercano de la clase presencial. Pero la conectividad es vital y los recursos educativos con que cuentan las familias se vuelven esenciales, especialmente dispositivos tecnológicos con capacidad de conexión a internet.

Es por esta razón, que los grandes desafíos enfrentados por el colegio durante el año 2020 fueron:

- 1.- Reconstruir el vínculo, encontrar un canal de comunicación con los estudiantes y sus familias.
- 2.-Contención socioemocional del estudiante, pues presentan mayor incidencia de problemas socioemocionales, como aburrimiento, irritabilidad, frustración y desmotivación.
- 3.- Ayuda en la conectividad y recursos tecnológicos.
- 4.-Adecuar las metodologías, procesos evaluativos y curriculares de los docentes y directivos a esta nueva modalidad online.

A pesar de que todas estas metas se han ido implementando mediante acciones concretas, el nuevo plan de funcionamiento 2021 aporta nuevos desafíos como las clases mixtas, pues la pandemia no da señales de retirada, a pesar que la vacunación trae aires de esperanzas.



Página	Web	del	Establecimiento:
	<a href="https://www.polivalentefranciscoramirez.cl">https://www.polivalentefranciscoramirez.cl</a>		En ella usted podrá encontrar información general del Colegio, noticias, circulares, documentos institucionales, actividades extraprogramáticas, enlaces a material educativo y a contenidos relacionados con convivencia escolar.



<b>E-mail del Estudiante:</b> cada estudiante contará con un mail institucional que tendrá que utilizar en toda gestión del ámbito escolar y este será proporcionado junto con su clave por el/la profesor/a jefe. Su utilización será requisito obligatorio para las clases on line, pues con este correo el estudiante podrá acceder a herramientas digitales de Google como Classroom, Meet, Calendar y Drive. Esto identificará al participante como el estudiante indicado en email, permitiendo mayor garantía de seguridad y control de los usuarios.
En el siguiente enlace podrá encontrar mayor información e instrucciones de uso: <a href="https://support.google.com/mail/?hl=es-419#topic=7065107">https://support.google.com/mail/?hl=es-419#topic=7065107</a>



Google Classroom

<b>Google Classroom:</b> es una plataforma de educación a distancia que permite la creación de aulas virtuales dentro de una misma institución educativa, facilitando el trabajo entre sus miembros. Entre sus funciones está la elaboración y organización de la clase, simplificar y distribuir tareas así como evaluar contenidos. Además, sirve como nexo entre profesores y alumnos agilizando todos los procesos de comunicación entre ellos.
En el siguiente enlace podrá encontrar mayor información e instrucciones de uso: <a href="https://support.google.com/edu/classroom#topic=9049890">https://support.google.com/edu/classroom#topic=9049890</a>



Google Meet

<b>Google Meet:</b> es una herramienta digital que permite realizar múltiples actividades como impartir clases, conferencias y reuniones por medio de videollamadas con los/as estudiantes, con la finalidad de propiciar actividades sincrónicas no presenciales, retroalimentar sus aprendizajes y aclarar sus dudas. Ofrece la opción de escribir mensajes por medio de un chat y compartir la pantalla para mostrar un PPT, un video educativo o formulario excel, entre otros. Se puede visualizar en distintos dispositivos: celular, tablet o computadores.
En el siguiente enlace podrá encontrar mayor información e instrucciones de uso: <a href="https://support.google.com/meet/?hl=es-419#topic=7290350">https://support.google.com/meet/?hl=es-419#topic=7290350</a>



Google Drive

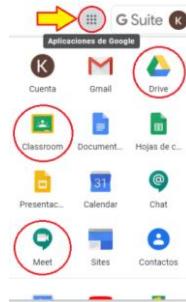
<b>Google Drive:</b> es un lugar seguro para almacenar los archivos y permite tenerlos disponibles en cualquier smartphone, tablet o computador. Los archivos que se guardan en Drive (videos, fotos, documentos, etc.) tienen una copia de seguridad y se puede invitar a otros usuarios a ver, editar o comentar cualquiera de estos. Además, es posible determinar que los archivos se puedan ver <u>sin conexión a Internet</u> .
---

# CLASES REMOTAS

## Instructivo clases remotas

Para ingresar a las distintas herramientas que nos ofrece G Suite para Educación, desde un computador el alumno debe acceder con su CORREO INSTITUCIONAL ([nombre.apellido.curso@polivalentefranciscoramirez.cl](mailto:nombre.apellido.curso@polivalentefranciscoramirez.cl), el cual será proporcionado por su profesor/a jefe). Al

estar dentro de su correo electrónico, debe hacer click en  , donde se desplegarán las siguientes opciones:



Para acceder a las clases online, el/la estudiante debe ingresar al aula virtual de Classroom de la asignatura que le corresponda por horario y hacer click en el enlace de Meet, que se ha destacado en la siguiente imagen:



Esta acción llevará a los alumnos a poder estar presentes en la videoconferencia que tendrán con sus profesores/as.

Por otra parte, para acceder desde un smartphone o tablet, el/la alumno/a debe descargar en su dispositivo las aplicaciones que se mencionaron anteriormente. Deberá ingresar a "Classroom" y seleccionar el aula virtual de la asignatura que le corresponda por horario.

## PRIORIZACIÓN CURRICULAR Y COBERTURA



a. **Nivel de priorización 1** (Nivel P1): Se propone a las escuelas avanzar en un primer nivel con una selección de **objetivos imprescindibles**; es decir, aquellos considerados esenciales para avanzar a nuevos aprendizajes. Estos objetivos actuarán como un primer nivel mínimo que permitirá a las escuelas organizarse y tomar decisiones de acuerdo con las necesidades y las reales posibilidades en el actual contexto.

b. **Nivel de priorización 2** (Nivel P2): Este segundo nivel de **objetivos priorizados** corresponde a aquellos que son integradores y significativos. Se propone que las escuelas, luego de evaluar el dominio de los objetivos del nivel P1, avancen con aquellos que permitan a los estudiantes adquirir aprendizajes para integrarse como sujetos activos frente a los desafíos sociales, y desarrollar aprendizajes integradores para transitar por distintas áreas del conocimiento.

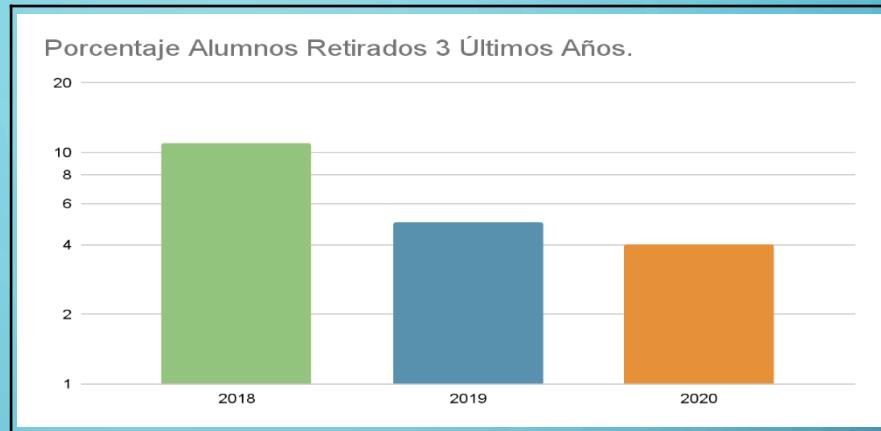
# Acompañamiento docente

## ETAPAS PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO

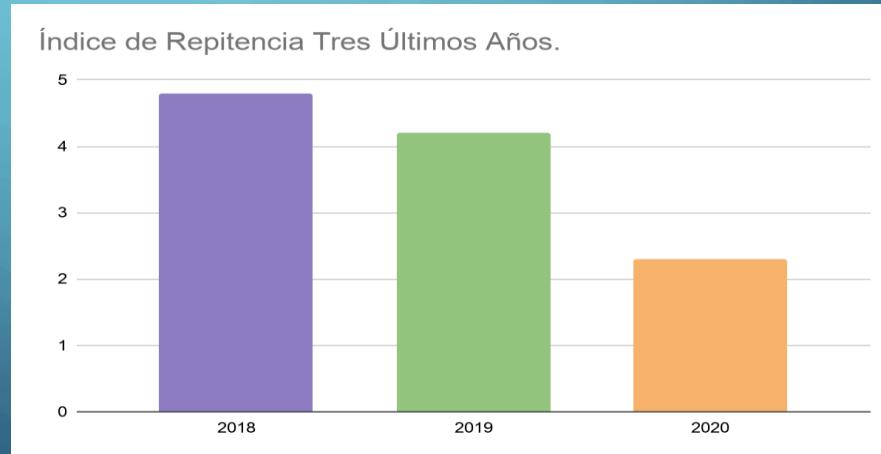
1° ETAPA	Socialización de pauta de acompañamiento con docentes
2° ETAPA	Planificación de visita al aula virtual
3° ETAPA	Observación y acompañamiento en clase virtual
4° ETAPA	Reunión virtual para retroalimentación

Nivel de Enseñanza	Número de docentes Acompañados 1° Visita y socializados	Número de docentes Acompañados 2° Visita y socializados
Primero Medio	6	5
Segundo Medio	4	4
Tercero Medio	6	6
Cuarto Medio	4	3

**Cuadro y gráfico comparativo de alumnos retirados con años anteriores.**



**Cuadro comparativo y gráfico del índice de repitencia 3 últimos años.**



# Espacio de Apoyo y Contención Emocional durante la Pandemia.

Plataforma	Objetivo	Destinatarios
Classroom Espacio Convive Profesores Jefes.	Gestionar intervenciones para realizar en consejo de curso relacionadas con el aprendizaje socioemocional y la sana convivencia escolar.	Estudiantes.
Classroom Espacio Convive Profesores, Directivos y Asistentes de la Educación.	Facilitar a través de esta plataforma la comunicación con los docentes, directivos y asistentes de la educación, Gestionar intervenciones de apoyo y contención emocional a los docentes.	Profesores, Directivos y Asistentes de la Educación
Classroom Espacio Convive Casos de Convivencia.	Gestionar virtualmente entrevistas y mediaciones para facilitar la resolución de conflictos.	Estudiantes.



## Espacio de Apoyo y Contención Emocional durante la Pandemia.

<b>Estudiantes en Seguimiento</b>	
<b>Nivel</b>	<b>Nº Estudiantes</b>
1° Medio	21
2° Medio	15
3° Medio	15
4° Medio	9
<b>Total</b>	<b>60*</b>

<b>Familias Contactadas</b>	
<b>Nivel</b>	<b>Nº Familias Contactadas</b>
1° Medio	46
2° Medio	33
3° Medio	36
4° Medio	25
<b>Total</b>	<b>140*</b>



## Su establecimiento

Nombre | COLEGIO POLIVALENTE FRANCISCO RAMIREZ

Comuna | SAN RAMON

Región | Metropolitana de Santiago

---

Su Categoría de Desempeño 2019 para educación media es:

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

### Categoría de Desempeño Alto

Los establecimientos que se encuentran en esta categoría **logran que sus estudiantes sobresalgan** tanto en aspectos académicos como en aspectos de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.

Nota: la Categoría de Desempeño 2019 utiliza datos hasta 2018.

---



## Resultados del establecimiento Categoría de Desempeño en vigencia

Estos resultados en régimen para la Categoría de Desempeño de media.

Categoría  
E. Media 2017

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Categoría  
E. Media 2018

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Categoría  
E. Media 2019

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Categoría  
E. Media 2020

PRÓXIMAMENTE

Informada el 15 de enero de 2018

Informada el 12 de diciembre de 2018

Informada el 27 de diciembre de 2019

Nota: la Categoría de Desempeño 2017 fue calculada con datos hasta 2016; la Categoría 2018 con datos hasta 2017 y la de 2019 con 2018.



### Distribución por Niveles de Aprendizaje



### Distribución por Niveles de Aprendizaje

65

#### Indicadores de Desarrollo Personal y Social

	Autoestima académica y motivación escolar	75		Asistencia escolar	71
	Clima de convivencia escolar	79		Retención escolar	92
	Participación y formación ciudadana	76		Equidad de género en aprendizajes	100
	Hábitos de vida saludable	69		Titulación técnico-profesional	96
	Puntaje Simce	61		Progreso Simce	50

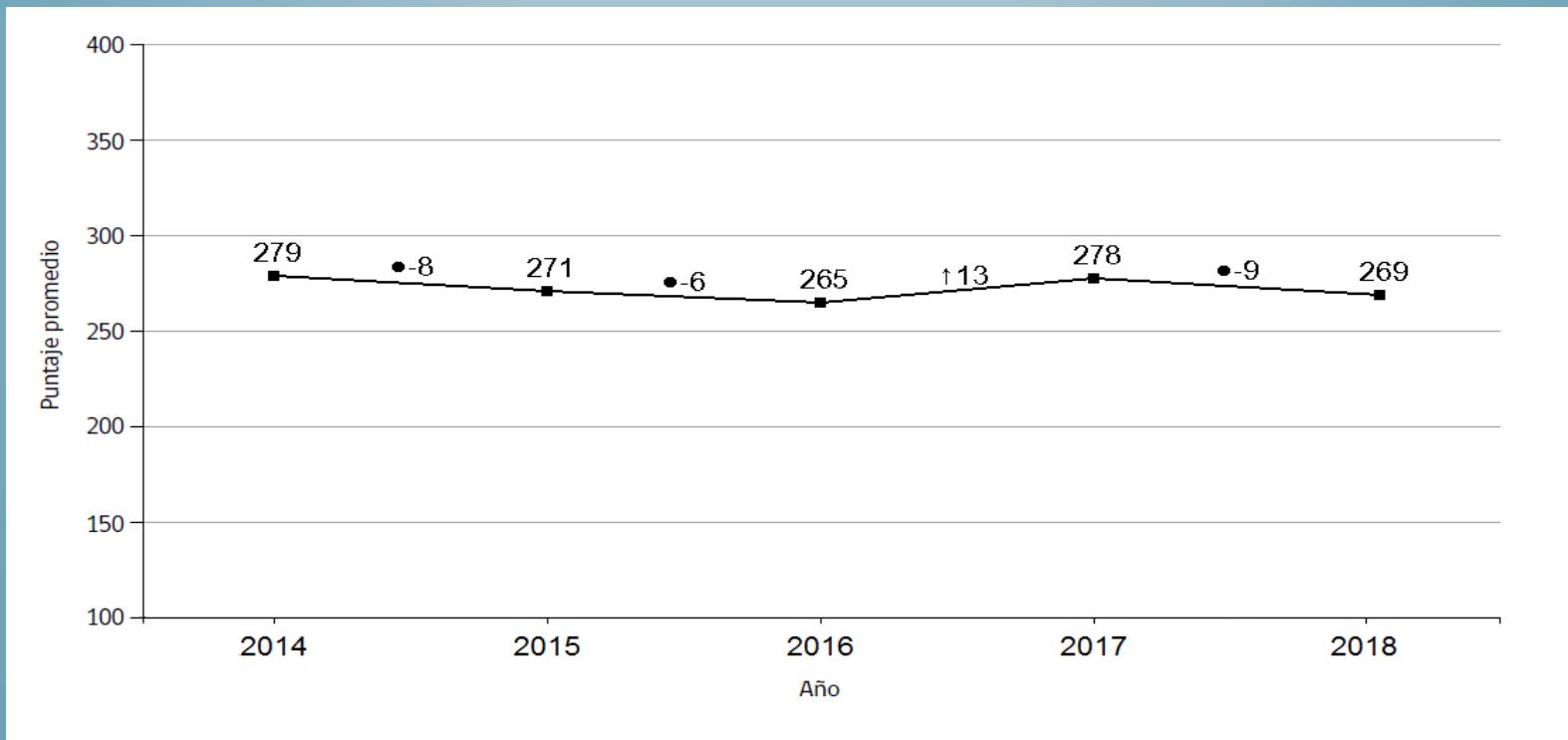
Nota: la presencia del simbolo (-) significa que el establecimiento no tiene puntaje en este indicador. Su ponderación se reparte equitativamente entre el resto de los indicadores contemplados en la Categoría de Desempeño, sin considerar la distribución por Niveles de Aprendizaje.

## **SIMCE 2019**

- La Agencia de Calidad de la Educación dispuso posponer la fecha de aplicación de la prueba **SIMCE** correspondiente a II medio, fijada para el 22 y 23 de octubre de 2019. Dada la necesidad de mantener la comparabilidad y validez de la evaluación, esta será suspendida en todo el territorio nacional.

# Puntaje Simce y Progreso Simce

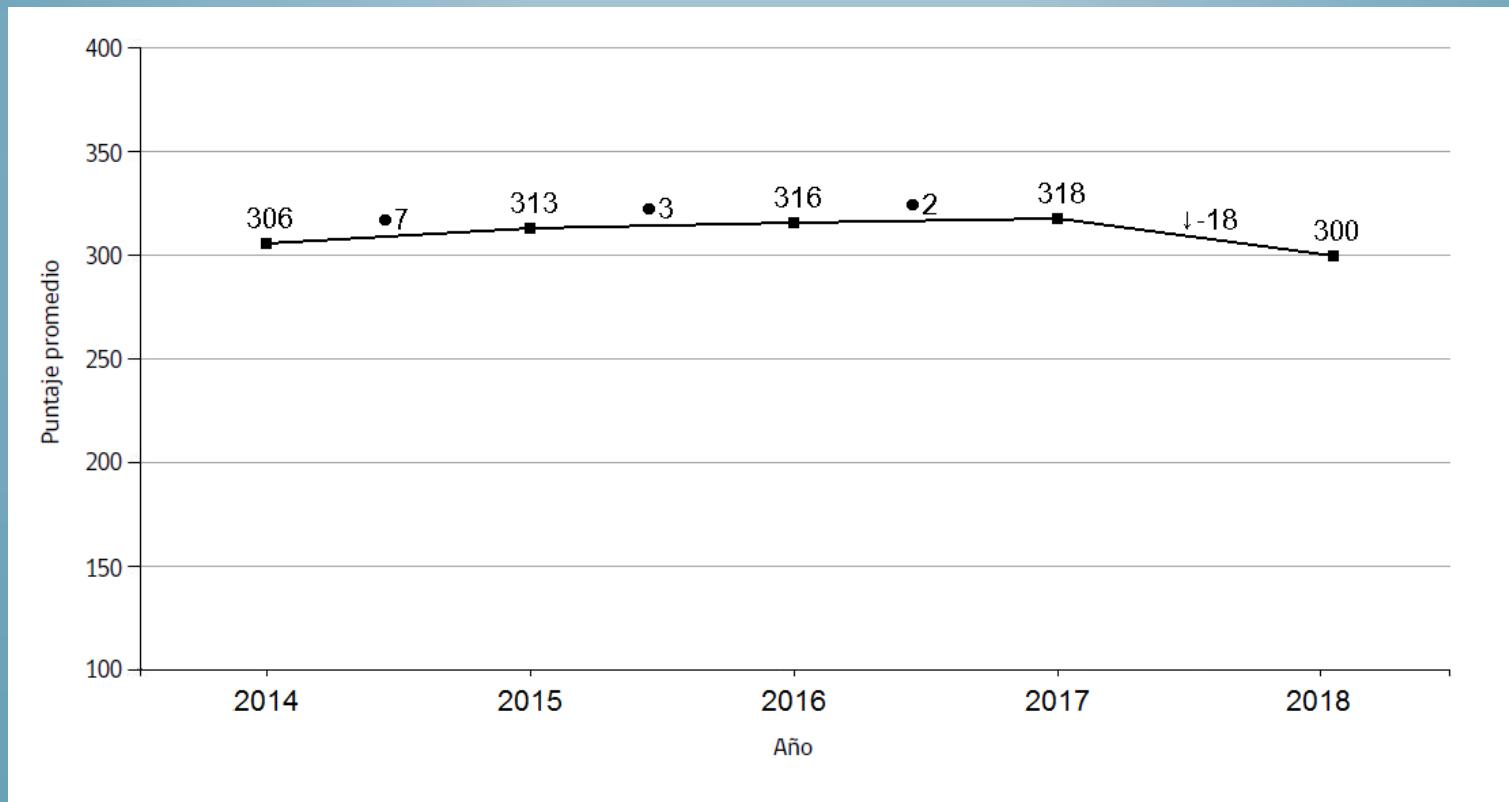
## Lenguaje 2018



Estos resultados permiten observar la trayectoria de los puntajes en las últimas evaluaciones para determinar si hay una tendencia al alza, a la baja o se mantienen los resultados de aprendizaje Simce.

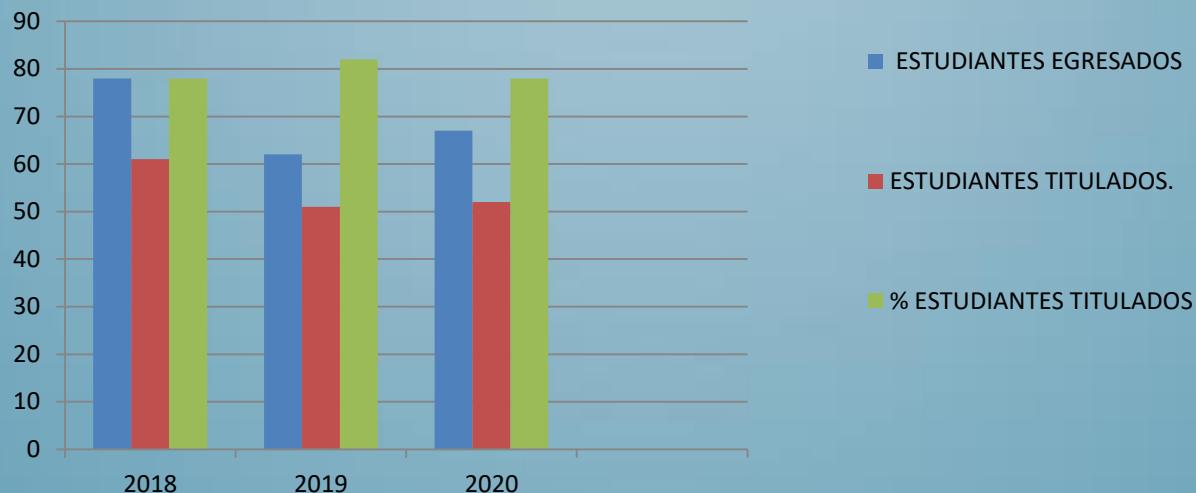
# Puntaje Simce y Progreso Simce

## Matematica 2018

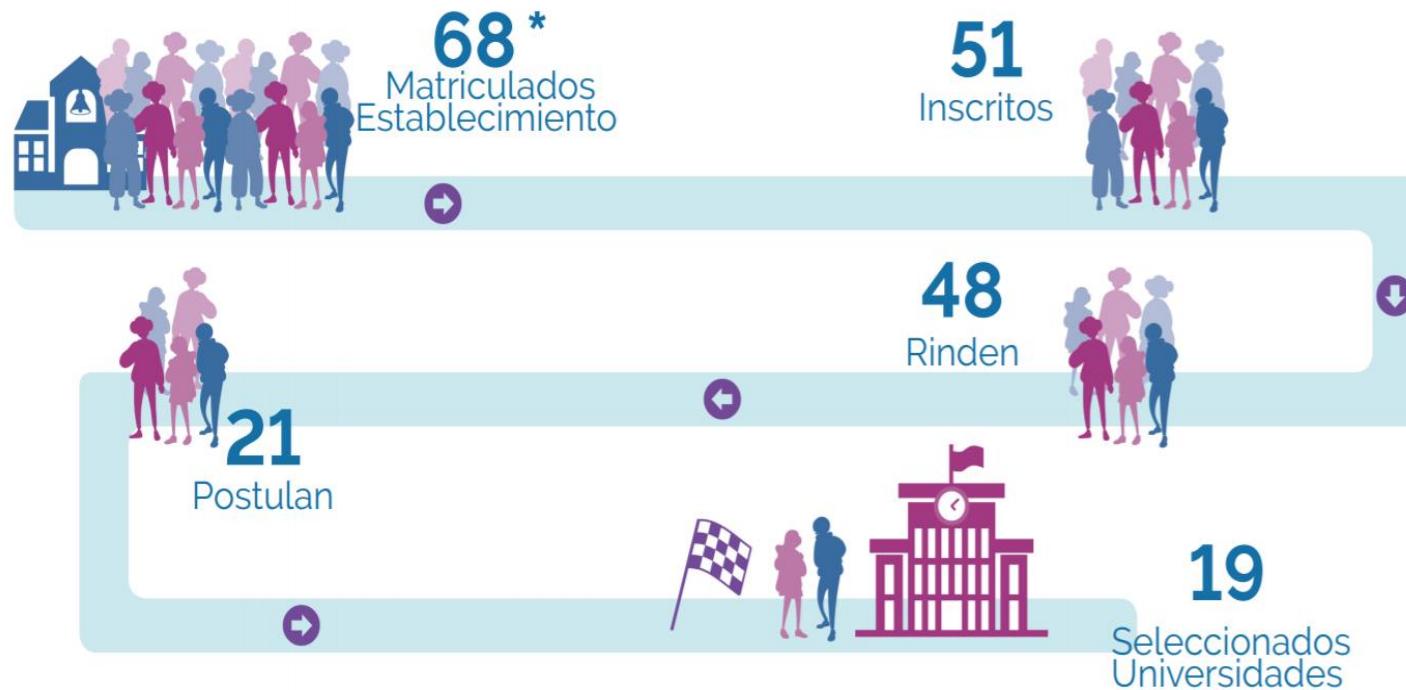


# TITULACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL

	Nº DE ESTUDIANTES EGRESADOS	Nº DE ESTUDIANTES TITULADOS	% ESTUDIANTES TITULADOS
AÑO 2018	78	61	78 %
AÑO 2019	62	51	82 %
AÑO 2020	67	52	78%



## 2.1 Síntesis del Proceso de Admisión 2021 para sus estudiantes de IV medio



Nota 1: En la sección "Rinden", se reporta la cantidad de estudiantes que rinden la PDT de Matemática y C. Lectora.

\* Información entregada por el Ministerio de Educación a febrero del 2021.

## 2.1 Síntesis del Proceso de Admisión 2021 para sus estudiantes de IV medio



Nota 1: En la sección "Rinden", se reporta la cantidad de estudiantes que rinden la PDT de Matemática y C. Lectora.

\* Información entregada por el Ministerio de Educación a febrero del 2021.



Colegio Polivalente Francisco Ramírez