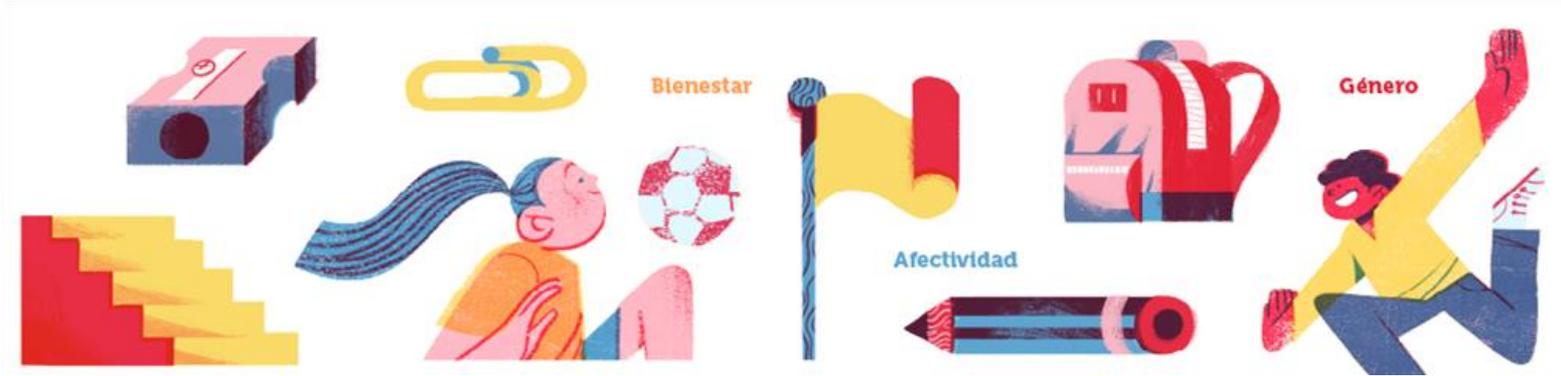




Colegio Polivalente
FRANCISCO RAMIREZ



PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2023

1.- Datos y observaciones 2022

*	FALTAS LEVES	<ul style="list-style-type: none">• El incumplimiento de deberes escolares• Atrasos.
*	FALTAS GRAVES	<ul style="list-style-type: none">• Maltrato Escolar• Reiteración de faltas leves.• Fuga interna• Faltas de respeto.
*	FALTAS GRAVÍSIMAS	<ul style="list-style-type: none">• Maltrato Escolar Grave. Amenazas• Acciones relacionadas al consumo de drogas.

1.- Datos y observaciones 2022

PRIMEROS MEDIOS

Número de conflictos de convivencia

Número de derivaciones y malestar socioemocional.

DIA APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL PERSONAL

Capacidad de conciencia de sí mismo, Autorregulación y Toma responsable de decisiones en Primeros y Terceros medios.

Gestión del aprendizaje socioemocional personal en todos los niveles.

El desarrollo del Aprendizaje Socioemocional Comunitario en primeros medios.

1.- Datos y observaciones 2022

Retorno a la
presencialidad



Altos niveles de estrés, ansiedad y
dificultades socioemocionales

Validación y normalización de la
violencia como recurso para
convivir

PROPUESTAS DEL PLAN DE CONVIVENCIA

Construir estrategias orientadas a disminuir el maltrato escolar, desarrollar el aprendizaje socioemocional personal y comunitario y generar un clima en el aula que favorezca los aprendizajes involucrando a los distintos actores de la comunidad

→ Acciones:

- Priorizar en orientación como unidad 1, **el eje de las relaciones interpersonales** al menos en primeros y segundo medios.
- Taller Mindfulness.
- Difundir reglamento interno en todos los estamentos.
- Actividades y conmemoraciones con foco en el desarrollo de los modos de convivir.
- **Plan de acompañamiento de estudiantes críticos:** Focalización del trabajo interventivo de la profesional de apoyo psicosocial en el **grupo de estudiantes críticos en convivencia escolar y rendimiento escolar**.
- Jornada de aprendizaje socioemocional personal y comunitario en primeros y segundos medios (salida formativa).
- Conformar un equipo de estudiantes con el objetivo de promover los modos de convivir. Equipo Convive.
- Desarrollar trabajo colaborativo con distintos departamentos para el desarrollo del aprendizaje socioemocional y convivencia: Departamento de lenguaje (expresión de emociones a través de la literatura), departamento de artes (expresión de emociones a través del arte y material de difusión), conciencia corporal (educación física). teatro (intervenciones en convivencia y material de difusión).

PROPUESTAS DEL PLAN DE CONVIVENCIA

- Desarrollar estrategias para mejorar los Indicadores de desarrollo personal y social: Autoestima académica y motivación escolar, Clima de convivencia escolar (ambiente de respeto, ambiente organizado y ambiente seguro), participación y formación ciudadana (participación y formación ciudadana, sentido de pertenencia y vida democrática).

Acciones:

- Realizar sesiones de consejo de curso orientada a trabajar la autoestima académica.
- Proyecto de vida: “Yo construyo mi sendero” salida formativa.
- Protocolo de aula “libre de violencia” y de “recreos seguros”.
- Mes por una sana convivencia escolar.
- Promover reuniones de centro de estudiantes y apoderados mensuales.
- Estrategias para fortalecer la participación de la familia.

CRONOGRAMA



Fases	Acciones	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Noviembre	Diciembre
Fase de implementación	Plan de Convivencia Escolar									
	Actividades C de C									
	Actividades de Orientación									
	Celebraciones y actividades formativas.									
	Plan de acompañamiento psicosocial									
Fase de Monitoreo y seguimiento										
Evaluación de resultados										

Plan de Acompañamiento de Estudiantes Críticos:

I. Por motivos de convivencia escolar

El plan de acompañamiento a estudiantes con dificultades en el área de convivencia escolar está dirigido a aquellos/as jóvenes que han presentado:

- Conductas disruptivas dentro o en las afueras del establecimiento escolar.
- Conflictos con compañeros/as, profesores u otros integrantes de la comunidad escolar.
- Casos de bullying y/o ciberbullying.
- Antecedentes de consumo de sustancias psicoactivas.
- Estudiantes que se han visto involucrados en casos de convivencia escolar.

Plan de Acompañamiento de Estudiantes Críticos por Convivencia Escolar.

Objetivo	Promover el desarrollo de habilidades socioemocionales en estudiantes que presentan dificultades en el área de convivencia escolar.
Áreas de intervención	<ul style="list-style-type: none">● Conciencia emocional● Resolución de conflictos● Habilidades comunicativas● Capacidad empática● Promoción y prevención de la salud mental● Intervención en crisis y contención emocional● Proyecto de vida
Acciones	<ul style="list-style-type: none">● Entrevista con el/la estudiante para identificar áreas de intervención a trabajar.● Intervención psicosocial.● Seguimiento. <p>En caso de ser necesario las acciones también podrían incluir:</p> <ul style="list-style-type: none">● Entrevista con apoderado.● Derivación a redes de salud mental.● Coordinación con redes.● Intervención en crisis.
Seguimiento	Cada 7, 15 o 30 días, dependiendo de las necesidades de cada estudiante.

Plan de Acompañamiento de Estudiantes Críticos: **Por Rendimiento Académico**

El plan de acompañamiento a estudiantes derivados por rendimiento académico está dirigido a aquellos/as jóvenes que presentan:

- Repitencia escolar.
- Riesgo de deserción.
- Desmotivación escolar.
- Baja autoestima académica.
- Bajo rendimiento académico.
- Dificultades de concentración y/o atención.
- Estudiantes con necesidades educativas especiales respaldadas con certificado médico.

Plan de Acompañamiento de Estudiantes Críticos: Por Rendimiento Académico

Objetivo	Promover el aprendizaje desarrollo de habilidades socioemocionales de estudiantes que presentan bajo rendimiento académico y/o repitencia.
Áreas de intervención	<ul style="list-style-type: none">● Conciencia emocional● Autoconcepto y autoestima académica● Estrategias de estudios● Promoción y prevención de la salud mental● Intervención en crisis y contención emocional● Proyecto de vida
Acciones	<ul style="list-style-type: none">● Entrevista con el/la estudiante para identificar áreas de intervención a trabajar.● Intervención psicosocial.● Seguimiento. <p>En caso de ser necesario las acciones también podrían incluir:</p> <ul style="list-style-type: none">● Entrevista con apoderado.● Derivación a redes de salud mental.● Coordinación con redes.● Intervención en crisis.
Seguimiento	Cada 7, 15 o 30 días, dependiendo de las necesidades de cada estudiante.

REFLEXIONES, SUGERENCIAS Y OBSERVACIONES



Colegio Polivalente
Francisco Ramírez



JUNTOS *POR UN CLIMA DE* **RESPECTO** *y* **BUEN TRATO**
QUE FACILITE NUESTROS **APRENDIZAJES** *y UN* **ARMONIOSO CONVIVIR**